

УТВЕРЖАЮ
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор:  Муминова Д.П.



**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Подготовили

Воспитатели: Нишанова Дильноза Розметовна
Зибиббуллаева Мафтуна Қахраманқызы

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абуталиб Салих Азаматұы
Дата рождения ребенка: 16.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физическая качества | Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа: | Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | Учить правильно произносит гласные и согласные звуки: Уметь говорит медленно, быстро: | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку: Иметь представление о равенстве и неравенстве: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|
| деятельности | | чередовать их, последовательно наклеивать: | украшает ими одежду, предметы быта; | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Знать и называть страну, населенный пункт, где родился: Знать назначение окружающих предметов. | Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя: | Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абдуллаева Шохнура Шухратовна
Дата рождения ребенка: 26.08.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физическая качества | Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие: | Учить бегать в разных направлениях на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, | II уровень - «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие) | Уметь произносит слова и фразы правильно, четко: правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | Уметь произносит правильно услышанный звук: | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сооружать простейшие постройки Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке: | Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: | II уровень - «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепить различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и .т. д) | Уметь проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов: | Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов: | I уровень - «низкий» |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. | Знать о труде, взрослых членов семьи: | Иметь представление о назначении армии: | II уровень— «средний»; |
|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абсаматова Амина Азизовна
 Дата рождения ребенка: 03.08.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физическая качества | Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: | Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений | Узнать и называть предметы бытовой электротехники: Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды: | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно: | Уметь рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги: | Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать значение окружающих предметов. | Учить уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей. | Знать что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека,и к ним нужно бережно относиться: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдумажитова Раяна Зоировна
 Дата рождения ребенка: 30.04.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физическая качества | Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их: | Уметь перестраиваться в звенья по два, по три: | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения | Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: | Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения: | II уровень - «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени | Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. | Учить определять пространственные направления по отношению к себе: | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Уметь использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов: | Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств: | II уровень - «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Называть транспортные средства. | Учить помогать воспитателю при сборе игрушек: | Уметь самостоятельно выполнять обязанности дежурных: | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абдукаххар Умар Исломулы
Дата рождения ребенка: 03.08.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|--|--|---|
| Физическая качества | Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения | Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед: ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Закрепить правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | Учить собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику. Узнать и называть казахские национальные предметы быта: | Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке. | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей; | Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи: Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности | Уметь слушать музыку. Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами. | Учить самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует: | Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании; | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлять желание помогать взрослым. | проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь: | Учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников: | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Аминжанов Атабек Муминжонович
 Дата рождения ребенка: 22.02.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физическая качества | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами: | Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх: | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Обозначать результат сравнения предметов словами. Иметь представление о равенстве и неравенстве: | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание: | Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей: | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Учить извиняться перед сверстником за обиду: | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Беханов Имран Дилшодович
 Дата рождения ребенка: 27.10.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физическая качества | Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр: Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе: | Уметь называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь различать правую и левую руку. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине | Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. | Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой: Уметь дышать между короткими музыкальными фразами: | Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать назначение окружающих предметов. Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде: | Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала: | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Батирханова Айшабану Улугбековна

Дата рождения ребенка: 21.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физическая качества | Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Уметь следить за своим внешним видом: Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года. | Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок: | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги . | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует: | Уметь оценивать свою работу и других детей: Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения | Владеть навыками рисования сюжетной композиции | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально- | Узнавать и называть флаг Казахстана. | Знать названия, содержание и значение некоторых профессий: | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | | | взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | |
|----------------------------------|--|--|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Зохидова Онажон Сухрабовна
Дата рождения ребенка: 17.07.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физическая качества | Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна: | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). | Учить обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях: Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам: | .Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | II уровень - «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Иметь представления о частях суток Уметь использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения | Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. | Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | II уровень - «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Называть транспортные средства. | Учить знать правила дорожного движения: | Формировать представление об окружающем мире. | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Закиров Дархан Илёсович
 Дата рождения ребенка: 09.03.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физическая качества | Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека: | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ | Учить эмоционально воспринимать художественные произведения: | Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов: | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы. | Уметь определять пространственные направления по отношению к себе: | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их. | Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов: | Учить складывать простые формы по типу «оригами»: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Узнавать и называть флаг Казахстана. | Учить называть виды транспорта и виды дорог: | Знать правила культурного поведения в общественном транспорте: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Ибрагимов Хурсанд Дилшодович
Дата рождения ребенка: 30.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физическая качества | Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека: | Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: | Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, гибкость, ловкость. | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Применять необходимые слова и словосочетания. Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа | Учить оценивать поступки литературных героев: | Учить владеть знаниями об окружающем мире. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Знать о свойствах песка, воды и снега. | Уметь двигаться в заданном направлении: | Учить понимать важность трудолюбия и ответственности. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различать темп музыкального произведения. Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры | Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры: | Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух. | Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими: | Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Камилжонова Самина Насимжоновна
Дата рождения ребенка: 25.11.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|---|
| Физическая качества | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: | Уметь ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие: | Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях: | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. | Уметь произносить стихотворения выразительно, наизусть: | Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми: | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку Формировать представления о частях суток | использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения: | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки) | Уметь лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части: Владеть навыками рисования сюжетной композиции | сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь): | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе. | Учить не вмешиваться в разговор взрослых: | Уметь вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу: | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Маматризаев Абдайбек Фаррухович
 Дата рождения ребенка: 09.01.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физическая качества | Выполнять основные движения. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Уметь бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания: | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога: | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Произносить внятно все звуки речи. Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ: | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» | Уметь считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку: Различать и называть геометрические фигуры и тела | Иметь представление о равенстве и неравенстве: | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. | использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания: | Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним. | обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни: | Уметь соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мухаммаднабиева Мадина Самиддиновна
 Дата рождения ребенка: 11.11.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физическая качества | Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед: | Уметь ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. | Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей ⁷ | Закреплять умение принимать участие в инсценировках: научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений; | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сооружать простейшие постройки. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм. | владеть техникой лепки стекой: уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой: | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими | I уровень - «низкий» |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | | одежду, предметы быта; | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы: | знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность: | воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | II уровень– «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Маккамбаева Маржона Жорабековна
 Дата рождения ребенка: 05.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|---|
| Физическая качества | Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Уметь катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их: Уметь перестраиваться в звенья по два, по три: | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). | Уметь использовать средства выразительности для изображения образа: Учить воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами. | Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы; | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым. | Уметь создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: Уметь растягивать песню, четко произносит слова, | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. | I уровень - «низкий» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| | | исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения: | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде: | Уметь определять состояние погоды в календаре наблюдений: | Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы; | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Мураткосим Көзайым Досанқызы
Дата рождения ребенка: 05.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физическая качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений. | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными; | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать представление об окружающим мире. | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нуритдин Билол Мухитдинұлы
 Дата рождения ребенка: 17.02.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|---|
| Физическая качества | Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами: | Уметь следить за своим внешним видом: | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе: | Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Иметь представление о равенстве и неравенстве: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание: | Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей: | Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Учить извиняться перед сверстником за обиду: | Формировать представление об окружающем мире. | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаев Акбар Ахмадович
Дата рождения ребенка: 06.07.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физическая качества | Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр | Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни: Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок: | Закреплять умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: | Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь оценивать свою работу и других детей: Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует: | Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта . | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать названия, содержание и значение некоторых профессий: | Учить уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн): | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаева Адина Максадовна
 Дата рождения ребенка: 20.03.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физическая качества | Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека: | Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна: | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать художественные произведения: | Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов: | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: | Уметь определять пространственные направления по отношению к себе: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов: | Учить складывать простые формы по типу «оригами»: | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить называть виды транспорта и виды дорог: | Знать правила культурного поведения в общественном транспорте: | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Рамаджанова Азиза Собиржановна
Дата рождения ребенка: 01.02.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физическая качества | Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: | Учить проявлять в играх физические качества:быстроту,силу,гибкость,ловкость. | Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений | Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Учить владеть знаниями об окружающем мире. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Собирает постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Уметь двигаться в заданном направлении: | Учить понимать важность трудолюбия и ответственности. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности | Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно: | Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры: | Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать значение окружающих предметов. | Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими: | Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Садиваккасова Рабия Одиловна

Дата рождения ребенка: 08.04.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физическая качества | Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие: | Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях: | Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть: Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. | Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми: | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: | использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения: | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части: | сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского | I уровень - «низкий» |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|
| деятельности | | отвлекаясь): | орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; | Уметь вежливо выразить свою просьбу, благодарит за оказанную услугу: | Учить не вмешиваться в разговор взрослых: | II уровень– «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Тажибаева Муслима Шералиевна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физическая качества | Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: | Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок: | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги . | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует: | Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения | Владеть навыками рисования сюжетной композиции | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Узнавать и называть флаг Казахстана. | Знать названия, содержание и значение некоторых профессий: | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Турсунбаева Мухлиса Акмаловна
 Дата рождения ребенка: 19.02.2020

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физическая качества | Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна: | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | III уровень - «высокий»; |
| Коммуникативные навыки | Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). | : Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам: | .Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | II уровень - «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Иметь представления о частях суток | Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. | Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | II уровень - «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Называть транспортные средства. | Учить знать правила дорожного движения: | Формировать представление об окружающем мире. | III уровень - «высокий»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Тойматов Расулхон Султонович
 Дата рождения ребенка: 19.09.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физическая качества | Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека: | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ | Учить эмоционально воспринимать художественные произведения: | Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов: | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы. | Уметь определять пространственные направления по отношению к себе: | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их. | Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов: | Учить складывать простые формы по типу «оригами»: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими: | Учить называть виды транспорта и виды дорог | Знать правила культурного поведения в общественном транспорте: | II уровень – «средний»; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Шерикбаев Мирмухсин Бобомуродович
Дата рождения ребенка: 10.10.2019

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль) | ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|--|---|
| Физическая качества | Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека: | Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: | Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, гибкость, ловкость. | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки | Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа | Учить оценивать поступки литературных героев: | Применять необходимые слова и словосочетания. | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Знать о свойствах песка, воды и снега. | Уметь двигаться в заданном направлении: | Учить понимать важность трудолюбия и ответственности. | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры | Различать темп музыкального произведения. Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры: | Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкусы слух. | Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими: | Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству: | II уровень – «средний»; |